

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره

۱	الف. کسی که کار نیکی بیاورد؛ (۰/۵) ده برابر آن (پاداش) می گیرد. (۰/۵) ب. سنت سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	درس ۶ ص ۶۸ و ۷۳	۱/۵
۲	اساس زندگی غیر دینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می شود. یا، بنا نهادن زندگی بر اساس هوی و هوس و مکاتب دنیوی اساس زندگی غیر دینی می باشد. (هر کدام نوشته شود نمره تعلق می گیرد)	درس ۹ ص ۱۰۹	۰/۵
۳	در صورتی که از خداوند کمک بجویند و شکیباشند. (در صورتی که به کلمات کمک خواستن و صبر و مقاومت و کلمات مشابه و هم معنی هم اشاره شود نمره تعلق گیرد) ۱۳ ص ۱۵۸	درس	۰/۵
۴	جریان فکری تکفیری ها (اندیشه انحرافی وهابیت و...)	درس ۲ ص ۲۵	۰/۵
۵	احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)	درس ۱۰ ص ۱۲۵	۰/۵
۶	این سوال حذف و بارم ۰/۵ آن به سوال یک، قسمت ترجمه اضافه شد.	درس ۶ ص ۷۰	
۷	غلط	درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۸	صحیح	درس ۱ ص ۸	۰/۵
۹	الف) (۴) توحید در ربوبیت (۰/۲۵) ب) (۱) توحید در خالقیت (۰/۲۵) ج) (۵) شرک در مالکیت (۰/۲۵) د) (۲) شرک در ربوبیت (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۲۰ درس ۲ ص ۱۹ درس ۲ ص ۲۱ درس ۲ ص ۲۱	۱
۱۰	ب) ایمان به یگانگی خداوند - علم گرایی و خردورزی	درس ۱۰ ص ۱۲۴ و ۱۲۸	۰/۵
۱۱	ج) فروپاشی نهاد خانواده - بی بند و باری جنسی - استفاده ابزاری از زنان	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۰/۵
۱۲	ج) تحکیم پایه های جامعه اسلامی	درس ۱۳ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۵۹	۰/۵
۱۳	قضای الهی به معنای این که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می کند. درس ۵ ص ۵۸		۰/۵
۱۴	حُسن فاعلی: بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (۰/۵) حُسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵	۱
۱۵	تا در مواقع خطر از خود دفاع کند (۰/۲۵) و با متجاوزان مقابله نماید. (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
۱۶	واجب کفایی	درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۵
۱۷	تأثیر اعمال انسان در زندگی	درس ۶ ص ۷۶	۰/۵
۱۸	بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است. (یا به اذن و اراده الهی، پیامبر(ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)	درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۱۹	۱. مصرف زدگی (۰/۲۵) ۲. نابودی طبیعت (۰/۲۵) ۳. علم زدگی (۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

	صفحه ۱ از ۲	
۲۰	جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت خواهان و صالحان است. (۰/۵) جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است. (۰/۵) (یادآوری: ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است)	۱
۲۱	انسان موحد در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است (۰/۲۵) و آنها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۲۵) باور دارد که دشواری های زندگی، نشانه بی مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵)	۱
۲۲	۱. از بین بردن استقلال و آزادی (۰/۲۵) ۲. گرفتن هویت و ارزش های معنوی ما (۰/۲۵) ۳. برگرداندن مسلمانان از دینشان (۰/۲۵) (علاوه بر موارد بالا در صورت اشاره به این موارد هم نمره تعلق گیرد ۱- حفظ استقلال و آزادی ۲- حفظ ارزش های معنوی ۳- باقی ماندن بر دین اسلام ۴- جهان خواران ما را تحمل نخواهند کرد ۵- دشمنان با ما ستیز همیشگی خواهند داشت.)	۰/۷۵
۲۳	قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵)	۱
۲۴	غفلت از خداوند را کم می کند، (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می سازد (۰/۲۵) و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. (۰/۲۵)	۱
۲۵	در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ (۰/۲۵) اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، (۰/۲۵) در می یابیم که چگونه دستورات ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۵)	۱
۲۶	هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می شود. (۰/۵) گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. (۰/۲۵) اما باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ (۰/۵) بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی به همه حکمت های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم گیری قرار دهیم. (۰/۲۵)	۱/۵
۲۷	بهترین زمان برای توبه، دوره ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر است. دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی (۰/۵) و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)	۱/۵
	موفق باشید	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰دقیقه		ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

فایل اشتراک